
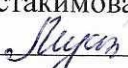




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52 города Тюмени»
(МАОУ СОШ №52 города Тюмени)

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей
начальных классов
Руководитель МО
Кирамова.Х.Х. 
Протокол №5 от
от 30.05.2023 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Мустакимова С.Ч.




КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета
«История»
для 8 класса

Составитель: учитель истории
и обществознания Абдразакова А.Р.

Тюмень, 2023г.

Поурочное планирование по предмету «История», 8 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОП	Дата по плану
1	Введение. История нового времени. XVIII в.	1	Введение	Осуществлять поиск информации на образовательных сайтах	https://m.edsoo.ru/8864c086	04.09.2023
2	Истоки европейского Просвещения	1	Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение.	Рассказывать, какие новые черты проявились в европейской науке в XVII—XVIII вв. Объяснять смысл идеи общественного договора, выдвинутой английскими мыслителями XVII в.	https://m.edsoo.ru/8864c1a8	05.09.2023
3	Франция — центр Просвещения	1	Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция — центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов»	Излагать взгляды известных французских просветителей на государство, власть, религию и церковь. Представлять характеристику одного из ведущих деятелей французского Просвещения (по выбору).	https://m.edsoo.ru/8864c2c0	11.09.2023
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	1	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь.	Характеризовать основные формы государств в Европе XVIII в. Систематизировать информацию об основных мероприятиях политики просвещённого абсолютизма в отдельных европейских странах.	https://m.edsoo.ru/8864c3f6	12.09.2023

			Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.			
5	Великобритания в XVIII в.	1	Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным.	Объяснять, как распределялась власть в парламентской монархии в Англии.	https://m.edsoo.ru/8864c536	18.09.2023
6	Социальные и экономические последствия промышленного переворота	1	Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.	Раскрывать предпосылки промышленного переворота в Англии. Называть важнейшие технические изобретения, способствовавшие переходу от мануфактуры к машинному производству. Объяснять значение понятий и терминов: промышленный переворот (революция), машинное производство, луддизм. Раскрывать, в чём состояли социальные последствия промышленного переворота в Англии. Описывать условия труда и быта горняков и фабричных рабочих. Рассказывать о борьбе промышленных рабочих за свои права.	https://m.edsoo.ru/8864c6d0	19.09.2023
7	Франция в XVIII в.	1	Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.	Объяснять, почему после «блестящего правления» Людовика XIV Франция оказалась перед лицом значительных проблем в экономике, внутренней и внешней политике. Рассказывать о попытках проведения реформ во Франции при Людовике XVI, объяснять, почему они не были доведены до конца. Характеризовать состав и статус «третьего сословия» во Франции, объяснять, почему не только низы, но и верхушка сословия были недовольны своим положением.	https://m.edsoo.ru/8864c892	25.09.2023

8	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	1	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.	Характеризовать развитие германских государств в XVIII в. (политическое устройство, социальные отношения, экономика). Объяснять, в чём выразилось усиление Пруссии в XVIII в., какими средствами прусские короли добивались этого. Представлять характеристику Фридриха II, его внутренней и внешней политики. Показывать на исторической карте владения австрийских Габсбургов в XVIII в., называть проживавшие там народы. Рассказывать о преобразованиях, проводившихся в правление Марии Терезии и Иосифа II, давать оценку их значения. Характеризовать политическое положение итальянских земель в XVIII в., используя историческую карту.	https://m.edsoo.ru/8864c9c8	26.09.2023
9	Государства Пиренейского полуострова	1	Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий	Рассказывать о состоянии хозяйства и социальных отношениях в Испании XVIII в. Характеризовать реформы второй половины XVIII в. в Испании и Португалии (цели, инициаторы реформ, содержание, итоги). Раскрывать, в чём выразилось соперничество Испании и Великобритании в XVIII в. и чем оно завершилось. Объяснять, что способствовало распространению в американских колониях Испании и Португалии во второй половине XVIII в. идей борьбы за независимость от метрополий.	https://m.edsoo.ru/8864cae0	02.10.2023
10	Создание английских колоний на американской земле	1	Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные	Осуществлять поиск информации на образовательных сайтах. Рассказать кто и почему направлялся в 16-17 вв. английские колонии. Характеризовать порядки установившиеся в колониях. Объяснять значение терминов- Анализировать	https://m.edsoo.ru/8864cc0c	03.10.2023

			<p>колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и её завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.</p>	<p>исторические тексты, отрывки из работ историков.</p> <p>Объяснять, чем было вызвано обострение отношений между метрополией и населением колоний в 1760 — начале 1770-х гг. Рассказывать, привлекая карту, о ключевых событиях борьбы североамериканских колоний Великобритании за независимость. Объяснять значение понятий и терминов: «Бостонское чаепитие», конгресс, «отцы-основатели», конфедерация, федерация, президент. Называть документы, заложившие основы американского государства (Декларация независимости, Конституция, Билль о правах), характеризовать их основные положения. Представлять характеристику руководителей борьбы североамериканских колоний за независимость (Т. Джефферсон, Б. Франклин, Дж. Вашингтон — по выбору). Рассказывать об отношении европейских держав, в том числе России, к борьбе североамериканских колоний. Раскрывать причины и значение победы североамериканских штатов в борьбе за независимость.</p>	<p>https://m.edsoo.ru/8864cd24</p>	<p>09.10.2023</p>
11	<p>Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.</p>	1				
12	<p>Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.</p>	1	<p>Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж.Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов.</p>	<p>Раскрывать причины обострения социальной напряжённости во Франции в 1780-е гг. Рассказывать о событиях 1789 г. в Париже, положивших начало революции. Систематизировать информацию об основных этапах и ключевых событиях революции 1789—1799 гг. (в форме хроники, таблицы). Называть основные положения «Декларации прав человека и гражданина», раскрывать их значение. Характеризовать основные политические течения</p>	<p>https://m.edsoo.ru/8864ce3c</p>	<p>10.10.2023</p>

			<p>Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.</p>	<p>Французской революции, называть их идеологов и лидеров. Объяснять значение понятий и терминов: Национальное собрание, Учредительное собрание, Законодательное собрание, декрет, жирондисты, монтаньяры, якобинцы, санкюлоты, Вареннский кризис, Национальный конвент, Комитет общественного спасения, Вандея, террор, Директория, переворот 18 брюмера, режим консульства. Рассказывать об основных преобразованиях, проведённых в годы революции в сферах политики, экономики, социальных отношений, религии, культуры, давать оценку их значения. Характеризовать отношение ведущих европейских держав к революционным событиям во Франции. Рассказывать о войнах революционной Франции, используя историческую карту.</p>		
13	Упразднение монархии и провозглашение республики	1		<p>Осуществлять поиск информации на образовательных сайтах. Готовить и представлять сообщение об одном из известных деятелей Французской революции конца XVIII в. (по выбору)</p>	https://m.edsoo.ru/8864cf5e	16.10.2023
14	От якобинской диктатуры до установления режима консульства	1		<p>Систематизировать материал. Раскрывать причины социальной напряженности во Франции. Рассказывать о событиях 1789 г. в Париже. Называть основные положения Декларации прав гражданина и человека. Объяснять значение понятий и терминов-Национальное собрание, Учредительное собрание, декрет, жирондисты, якобинцы, санкюлоты, террор, Директория, переворот 18 брюмера, режим консульства. Объяснять, в чём заключалась сущность переворота 18 брюмера 1799 г. Характеризовать итоги и значение Великой французской революции</p>	https://m.edsoo.ru/8864d080	17.10.2023

				конца XVIII в., объяснять, почему события революции по-разному оценивались их современниками и затем историками.		
15	Развитие науки в XVIII в.	1	Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения.	Рассказывать о наиболее значительных достижениях европейской науки XVIII в. — физики, математики, естествознания (называть имена учёных и их открытия). Показывать на карте маршруты географических экспедиций и места открытий, совершённых европейскими, в том числе российскими, путешественниками и мореплавателями в XVIII в. Представлять сообщение об одном из известных европейских исследователей новых земель (по выбору).	https://m.edsoo.ru/8864d418	23.10.2023
16	Образование и культура XVIII в.	1	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.	Раскрывать, какие успехи в развитии образования в европейских странах были достигнуты в «век Просвещения».	https://m.edsoo.ru/8864d562	24.10.2023
17	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1		Называть источники, рассказывающие о повседневной жизни разных слоёв населения в Европе XVIII в., определять характер и ценность содержащейся в них информации. Составлять описание одного дня из жизни представителей разных слоёв европейского общества (в форме презентации, проектной работы).	https://m.edsoo.ru/8864d6ac	06.11.2023
18	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия	1	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.	Раскрывать, какие государства и в силу каких причин определяли баланс сил в Европе в XVIII в. Объяснять, когда и почему в XVIII в. возникали «войны за наследство». Характеризовать участие России в крупных международных событиях XVIII в. (Северная война, Семилетняя война, разделы Польши). Рассказывать о Семилетней войне (1756–1763), используя историческую карту (причины; основные участники и их цели в	https://m.edsoo.ru/8864d7c4	07.11.2023

			Колониальные захваты европейских держав.	войне; территория боевых действий; ключевые сражения; итоги). Раскрывать внутренние и внешнеполитические предпосылки разделов Речи Посполитой, показывать на исторической карте территории, отошедшие к трём государствам — участникам разделов.		
19	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции	1		Объяснять, какое место в международных отношениях XVIII в. занимала борьба европейских держав за колониальные владения.	https://m.edsoo.ru/8864d8d	13.11.2023
20	Османская империя в XVIII в.	1	Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин;	Давать описание территории и состава населения Османской империи в XVIII в., используя карту. Рассказывать о попытках проведения реформ в Османском государстве в XVIII в., их результатах. Раскрывать, что свидетельствовало о кризисном положении Османской империи в конце XVIII в. Представлять сообщение на тему «Османская империя и европейские державы в XVIII в.». Объяснять, чем была вызвана серия русско-турецких войн в XVIII в., каковы были их итоги.	https://m.edsoo.ru/8864d9f	14.11.2023
21	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1	отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.	УЧАСТВОВАТЬ В ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТОВ. Рассказывать, используя историческую карту, о крупнейших государствах, существовавших на территории Индостана в XVIII в., их отношениях друг с другом. Объяснять, как и почему британцы одержали победу в соперничестве европейских колонизаторов за господство в Индии. Характеризовать колониальные порядки, установленные в Индии британцами. Рассказывать, как было организовано управление обширной	https://m.edsoo.ru/8864db0	20.11.2023

				китайской империей при императорах династии Цин. Характеризовать, используя историческую карту, внешнюю политику Цинской империи в XVIII в., её отношения с Россией. Объяснять, что побудило правителей Китая установить в середине XVIII в. режим изоляции. Объяснять, как в японском государстве распределялась власть между императором, сёгуном, дайме. Называть основные сословия, существовавшие в Японии в XVIII в., характеризовать их статус, имущественное положение, обязанности.		
22	Культура стран Востока в XVIII в.	1		Раскрывать последствия политики самоизоляции Японии, проводившейся сёгунами Токугава. Рассказывать о достижениях культуры народов Востока в XVIII в., привлекая иллюстрации учебника и интернет-ресурсы. Высказывать суждение о причинах увлечения восточной культурой в Европе XVIII в., о том, какие достоинства произведений восточной культуры привлекали европейцев	https://m.edsoo.ru/8864dc56	21.11.2023
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1	Историческое и культурное наследие XVIII в.	Систематизировать материал. Излагать материал в соответствии с заданными вопросами.	https://m.edsoo.ru/8864dea4	27.11.2023
24	Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи	1	Введение.	Характеризовать географическое положение России на рубеже XVII—XVIII вв., опираясь на историческую карту.	https://m.edsoo.ru/8a18b356	28.11.2023
25	Причины и предпосылки преобразований	1	Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как	Раскрывать влияние географического фактора на развитие экономики страны. Давать сравнительную характеристику	https://m.edsoo.ru/8a18b720	04.12.2023

			жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.	международного положения России в начале и в конце XVII в.		
26	Начало царствования Петра I, борьба за власть	1		Сопоставлять государственный, политический, социально-экономический строй России и европейских государств в конце XVII в., выявляя общие черты и различия. Раскрывать значение понятий: абсолютизм, модернизация. Объяснять, в чём состояли причины и предпосылки преобразований.	https://m.edsoo.ru/8a18ba40	05.12.2023
27	Экономическая политика в XVIII в. * Экономическое развитие Сибири в период реформ Петра I.	1	Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.	Характеризовать развитие экономики России в первой четверти XVIII в. (на основе информации учебника и карты). Раскрывать значение понятий и терминов: приписные крестьяне, посессионные крестьяне, протекционизм, меркантилизм, подушная перепись, крепостная мануфактура, фискал. Разъяснять сущность системы налогообложения в петровское время.	https://m.edsoo.ru/8a18bbe	11.12.2023
28	Социальная политика XVIII в.	1	Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).	Систематизировать в виде схемы информацию о социальной структуре российского общества в первой четверти XVIII в., характеризовать правовое положение основных социальных групп. Рассказывать о переменах в положении дворянства на основе анализа документов (Табель о рангах, Указ о единонаследии и др.). Раскрывать значение понятий: Сенат, коллегии, губерния, Генеральный регламент, Табель о рангах, ратуша, магистрат, гильдия.	https://m.edsoo.ru/8a18bd74	12.12.2023

29	Реформы управления	1	Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда.	Систематизировать материал о реформах государственного управления в Петровскую эпоху. Сравнить аппарат управления при Петре I и в допетровскую эпоху.	https://m.edsoo.ru/8a18bef0	18.12.2023
30	Создание регулярной армии, военного флота Профессия «военный».	1	Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.	Давать оценку значения создания регулярной армии и военно-морского флота при Петре I. Объяснять понятия: гвардия, рекрутский набор.	https://m.edsoo.ru/8a18c094	19.12.2023
31	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий *Движение старообрядцев в Сибири.	1	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.	Раскрывать значение упразднения патриаршества. Объяснять термины: конфессия, Синод.	https://m.edsoo.ru/8a18c620	25.12.2023
32	Оппозиция реформам Петра I	1	Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.	Рассказывать о социальных выступлениях в Петровскую эпоху, привлекая информацию карты. Систематизировать информацию об оппозиции Петру I (в виде развернутого плана, тезисов). Характеризовать основные направления внешней политики России в Петровскую эпоху.	https://m.edsoo.ru/8a18c7e0	26.12.2023
33	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1	Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский	Осуществлять поиск информации на образовательных сайтах. Систематизировать информацию о Северной войне 1700—1721 гг. (причины, участники, ключевые события, итоги). Рассказывать о сражениях Северной	https://m.edsoo.ru/8a18c970	08.01.2024

			поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.	войны, используя информацию учебника, карты, визуальные источники. Характеризовать международное положение России к концу управления Петра.		
34	Доминирование светского начала в культурной политике *Просвещение и культура Сибири	1	Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге.	УЧАСТВОВАТЬ В ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТОВ. Объяснять значение понятий и терминов: дворянская культура, ассамблея. Характеризовать нововведения в разных областях культуры в Петровскую эпоху с использованием визуальных и письменных источников («Юности честное зеркало», указы Петра I, отрывки из сочинений историков и другое). Осуществлять поиск информации на образовательных сайтах о градостроительстве в Петровскую эпоху.	https://m.edsoo.ru/8a18cb0	09.01.2024
35	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения	1	Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зеркало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.	УЧАСТВОВАТЬ В ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТОВ. Излагать материал в соответствии с заданными вопросами. Излагать точки зрения историков о причинах, предпосылках, итогах и значении петровских преобразований. Участвовать в обсуждении вопроса о значении петровских преобразований для развития России, высказывать и аргументировать своё мнение.	https://m.edsoo.ru/8a18cc8	15.01.2024

36	Начало эпохи дворцовых переворотов	1	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова.	Объяснять причины дворцовых переворотов. Систематизировать информацию о дворцовых переворотах (даты, участники, результаты).	https://m.edsoo.ru/8a18ce0e	16.01.2024
37	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны	1	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны. Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей. Россия при Елизавете Петровне.	Объяснять значение понятий и терминов: Верховный тайный совет, дворцовые перевороты, фаворитизм. Проводить анализ «Кондиций верховников» как исторического документа. Давать оценку роли фаворитов в управлении и политике России после Петра I. Составлять характеристику (исторический портрет) Анны Иоанновны.	https://m.edsoo.ru/8a18cfa8	22.01.2024
38	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах	1	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей. Россия при Елизавете Петровне.	Рассказывать используя информационные карты о участии России в войнах и сражениях.	https://m.edsoo.ru/8a18d1d8	23.01.2024
39	Россия при Елизавете Петровне	1	Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.	Составлять характеристику (исторический портрет) Елизаветы Петровны. Давать оценку экономической и финансовой политике Елизаветы Петровны, её результатов. Раскрывать значение создания Московского университета.	https://m.edsoo.ru/8a18d368	05.02.2024
40	Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг.	1	Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.	Рассказывать, используя информацию карты, об укреплении южных границ России в 1730-е гг. Систематизировать информацию о Семилетней войне и участии в ней России (причины, участники, ключевые сражения российской армии, итоги).	https://m.edsoo.ru/8a18d516	06.02.2024
41	Царствование Петра III	1	Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.	Характеризовать основные мероприятия внутренней и внешней политики Петра III. Составлять исторический портрет Петра III, на основе текста учебника и дополнительных источников информации.	https://m.edsoo.ru/8a18d6a6	12.02.2024
42	Переворот 28 июня 1762 г.	1	Причины переворота 28 июня 1762 г.	Проводить анализ Манифеста о вольности дворянства как исторического документа,	https://m.edsoo.ru/8a18d840	13.02.2024

				высказывать суждение о его значении. Объяснять причины переворота 28июня 1762 г.		
43	Внутренняя политика Екатерины II	1	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа.	Представлять характеристику личности и деятельности Екатерины II. Объяснять значение понятий и терминов: просвещённый абсолютизм, Уложенная комиссия, Вольное экономическое общество, секуляризация. Извлекать информацию из «Наказа» Екатерины II, выявлять особенности просвещённого абсолютизма в России. Представлять в виде схемы систему местного управления по губернской реформе. Раскрывать значение участия сословных представителей в местном самоуправлении России в конце XVIII.	https://m.edsoo.ru/8a18d9e4	19.02.2024
44	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	1	Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация	Раскрывать смысл понятия «Просвещенный абсолютизм», на основе знаний Всеобщей истории. Рассказывать об основных мероприятиях и особенностях просвещенного абсолютизма. Анализировать отрывки из жалованных грамот дворянству и городам , для оценки прав и привилегий дворянства и высших слоев городского населения.	https://m.edsoo.ru/8a18dc14	20.02.2024
45	Экономическая и финансовая политика правительства. Профессия «экономист»	1		Рассказывать о экономическом развитии России используя исторические карты как источник информации. Характеризовать положение крестьян во 2/2 18 в. Сопоставлять экономическое развитие страны, социальную политику при Петре I и Екатерине II.	https://m.edsoo.ru/8a18ddc2	26.02.2024

46	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II *Хозяйство Сибири в XVII.	1	деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости	Представлять характеристику деятельности Екатерины II, Извлекать информацию из Наказа Екатерины II, показывать на карте территории расселения народов Российской империи в 18 в. Представлять схемы местного самоуправления по губерниям. Рассказать о положении отдельных сословий российского общества с использованием материалов по истории родного края.	https://m.edsoo.ru/8a18dfb6	27.02.2024
47	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века	1	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным.	УЧАСТВОВАТЬ В ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТОВ. Объяснять причины выступлений. Сравнить социальную политику Петра I и Екатерины II. Характеризовать положение российского крепостного крестьянства.	https://m.edsoo.ru/8a18e16e	04.03.2024
48	Национальная политика и народы России в XVIII в.	1	Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаёмный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и другие.	Показывать на карте территории расселения народов в Российской империи в XVIII в. Характеризовать национальную и религиозную политику власти в правление Екатерины II. Объяснять причины выступлений, имевших национальную направленность.	https://m.edsoo.ru/8a18e59c	05.03.2024
49	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. *Хозяйство народов Сибири в XVIIIв.	1	Крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и другие.	Рассказывать об экономических районах и развитии экономики страны при Екатерине II, используя информацию учебника и карты. Сравнить экономическую и социальную политику Петра I и Екатерины II, выявлять общие черты и различия. Характеризовать положение российского крепостного крестьянства с привлечением материала книги А. Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву». Участвовать в подготовке проекта «Известные предпринимательские династии» (в том числе	https://m.edsoo.ru/8a18e722	11.03.2024

			Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны.	на материале истории региона). Показывать на карте важнейшие торговые пути, местоположение крупнейших российских ярмарок.		
50	Развитие промышленности в XVIII в. Профессии, занятые на мануфактурах.	1		Характеризовать российскую промышленность, как она развивается под влиянием реформ Екатерины II.	https://m.edsoo.ru/8a18e858	12.03.2024
51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	1		Раскрывать цели и задачи внутренней и внешней торговли.	https://m.edsoo.ru/8a18e9d4	18.03.2024
52	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	1		Показывать на карте территорию, раскрывать причины, ход, итоги, значение восстания под предводительством Е. И. Пугачёва. Представлять характеристику Е. И. Пугачёва.	https://m.edsoo.ru/8a18ebc8	19.03.2024
53	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	1		Объяснять, в чём состояло влияние восстания под руководством Пугачёва на внутреннюю политику, общественную жизнь.	https://m.edsoo.ru/8a18ed6c	01.04.2024
54	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	1	Внешняя политика России второй половины XVIII в., её основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск	Сравнивать основные направления внешней политики России при Петре I и Екатерине II, выявлять черты сходства и различия. Систематизировать информацию о русско-турецких войнах второй половины XVIII в. (даты, участники, ключевые сражения, итоги). Давать характеристику личности и деятельности П. А. Румянцева, А. В.	https://m.edsoo.ru/8a18ef42	02.04.2024

			под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потёмкин. Путешествие	Суворова, Ф. Ф. Ушакова, Г. А. Потёмкина. Высказывать и обосновывать суждения о причинах побед русских войск. Рассказывать с опорой на карту об освоении новых территорий, присоединённых в ходе русско-турецких войн. Давать оценку итогам внешней политики и международному положению России в конце правления Екатерины II.		
55	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	1	Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях	сохранения польского государства. Высказывать и обосновывать суждения о причинах побед русских войск. Рассказывать с опорой на карту об освоении новых территорий. Давать оценку итогам внешней политики и международному положению.	https://m.edsoo.ru/8a18f118	08.04.2024
56	Участие России в разделах Речи Посполитой	1	Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.	Систематизировать информацию об участии России, наряду с империей Габсбургов и Пруссией, в разделах Речи Посполитой.	https://m.edsoo.ru/8a18f302	09.04.2024
57	Россия при Павле I.	1	Россия при Павле I. Личность Павла I и её влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещённого	Составлять характеристику (исторический портрет) Павла I. Характеризовать внутреннюю политику Павла I, называть основные мероприятия. Давать оценку политике Павла в отношении дворянства и крестьянства на основе анализа документов (указы о престолонаследии, о «трёхдневной барщине» и другие).	https://m.edsoo.ru/8a18f4b0	15.04.2024
58	Укрепление абсолютизма при Павле I.	1	абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной	Обобщать и систематизировать материал.	https://m.edsoo.ru/8a18f668	16.04.2024

59	Политика Павла I в области внешней политики	1	власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трёхдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.	Характеризовать внешнюю политику Павла I, называть основные мероприятия в области внешней политики. Рассказывать об Итальянском и Швейцарском походах А. В. Суворова, действиях русской эскадры в Средиземном море (с привлечением материала курса всеобщей истории).	https://m.edsoo.ru/8a18f8ca	22.04.2024
60	Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	1	Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море .	Раскрывать причины заговора против Павла I.	https://m.edsoo.ru/8a18fa6e	23.04.2024
61	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе	1	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов России в XVIII в.	Характеризовать направления общественной мысли в России в XVIII в. Сравнить идеи европейского Просвещения и общественные идеи в России в XVIII в., выявлять общие черты и особенности.	https://m.edsoo.ru/8a18fbb8	29.04.2024
62	Русская культура и культура народов России в XVIII в. *Знаменитые земляки.	1	Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной	Раскрывать значение понятий: барокко, рококо, классицизм, сентиментализм. Характеризовать основные стили и жанры художественной культуры, раскрывать их особенности на конкретных примерах. Составлять описание памятников культуры XVIII в. (в том числе региональных).	https://m.edsoo.ru/8a18fcf8	06.05.2024
63	Культура и быт российских сословий	1	Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной	Участвовать в подготовке проектов «Дворянская усадьба», «Быт крепостной деревни». Высказывать и обосновывать суждения об образе жизни, мировоззрении, жизненных ценностях дворянства, купечества, духовенства и крестьянства.	https://m.edsoo.ru/8a18fe6a	07.05.2024
64	Российская наука в XVIII в.	1	основных стилей и жанров европейской художественной	Раскрывать предпосылки становления российской науки в XVIII в. Высказывать и обосновывать суждения о роли Академии	https://m.edsoo.ru/8a190022	13.05.2024

			культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры учёных, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России	наук, Московского университета в развитии российского образования и науки. Характеризовать основные направления развития российской науки на конкретных примерах. Представлять характеристику личности и научной деятельности М. В. Ломоносова.		
65	Образование России в XVIII в. *Развитие образования и культуры Тобольской губернии.	1	к концу столетия. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство. Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки.	Представлять в виде схемы и характеризовать систему образования в России в конце XVIII в.	https://m.edsoo.ru/8a1901e	14.05.2024
66	Русская архитектура XVIII в. *Тюменской области в XVIII веке.	1	Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из	Составлять описание Петербурга при Петре I и Екатерине II. Характеризовать творчество выдающихся архитекторов и художников, приводить примеры их произведений. Составлять описание памятников различных архитектурных стилей, построенных в XVIII в. в столицах и крупных городах (в том числе в своём регионе), различать в них национальные и европейские традиции. Участвовать в подготовке проектов, посвящённых выдающимся деятелям российской культуры XVIII в.		20.05.2024

			<p>дворянства. Московский университет – первый российский университет. Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.</p>			
67	Наш край в XVIII в.	1	Наш край в XVIII в.	<p>Систематизировать материал. Характеризовать жизнь, потребности, занятия разных слоев населения.</p>	<p>https://m.edsoo.ru/8a1907f2</p>	21.05.2024
68	Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	1	Повторение, обобщение и контроль по разделу «История России. Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи»	<p>Излагать материал в соответствии с заданными вопросами. Рассказывать, представлять, характеризовать, составлять описание по пройденному материалу.</p>		27.05.2024